**VI.Упражнение на дедукцию**

Внимательно прочтите каждый из приведенных психологических законов. Сформулируйте и запишите в тетради для практических заданий по 2 примера проявления каждого из законов в конкретной ситуации.

*Например:*

***Закон организации восприятия в гештальт-психологии.*** *При восприятии нескольких объектов схожие по размеру, очертаниям, цвету или форме объекты люди имеют тенденцию объединять в группу (единое целое).*

*Пример к этому психологическому закону – представленный ниже рисунок. Скорее всего, в нем видят очертания лица с глазами и носом, а не 15 более светлых кругов (они объединяются восприятием в замкнутую линию овала лица), два темных овала и белый треугольник.*

**А) Закон Йеркса-Додсона (закон оптимума мотивации)**

По мере увеличения интенсивности мотивации качество выполнения задания сначала растет, а затем, после достижения определенного уровня (предела) наиболее высоких показателей успешности, начинает постепенно снижаться. Чем сложнее для человека выполняемая деятельность, тем более низкий уровень мотивации является для нее оптимальным.

**Б) Законы научения Торндайка. Закон эффекта**

Если действие, которое выполняет человек в определенной ситуации, связано с положительными ощущениями (эмоциями), то связь между ситуацией и поведением усиливается (закрепляется), а если действие вызывает неудовольствие (неприятные ощущения), то связь между ситуацией и реакцией ослабляется и исчезает.