**Практический разбор темы «Методы работы с текстом»**

Перед началом выполнения заданий запишите в тетрадь для практических работ дату и название темы

**Задание 1**

Выполните следующую последовательность действий:

1. Внимательно прочтите предложенный текст.

2. Читая второй раз, выделяйте ключевые, опорные слова, то есть те, которые наиболее значимы для понимания сути того, про что говориться в тексте.

3. Аккуратно запишите в тетрадь для практических работ номер задания.

4. Выпишите в тетрадь для практических работ выделенные в тексте ключевые понятия.

5. Подумайте, какие подтемы раскрываются в тексте (какие вопросы обсуждаются). *Например, «в тексте освещаются вопросы способности людей разного возраста к эмпатии и затрагивается тема внешних признаков, по которым можно определить, что человек проявляет эмпатию в данный момент»*

6. Сформулируйте (своими словами) и запишите в тетради для практических заданий общее содержание текста. Необходимо, чтобы это был не пересказ того, ЧТО говорится, а перечисление того, О ЧЕМ говорится. Нужно уложиться в 1-2 предложения.

 **Задание 2**

Выполните следующую последовательность действий:

 1. Внимательно прочтите предложенный текст.

2. Читая второй раз, разделяйте текст на смысловые части. Отметьте в тексте границы этих частей. *Чаще всего один абзац текста содержит одну смысловую часть (подтему), но может быть и так, что в одном абзаце несколько подтем или одна подтема раскрывается в нескольких абзацах*.

3. Аккуратно запишите в тетрадь для практических работ номер задания.

4. Сформулируйте и запишите в тетради для практических заданий смысловые части текста.

5. Проведите обобщение всех частей текста. Запишите формулировку в тетрадь

6. Проверьте, вся ли информация была учтена при обобщении, как согласуется его содержание с исходным текстом. Проверьте, не добавлена ли в формулировку посторонняя информация.

7. Исправьте формулировку, если при выполнении пункта 6 в ней обнаружились ошибки. Запишите исправленный вариант в тетрадь.

**Задание 3**

Внимательно прочтите материал семинара 2 о SQ3R-технике и примените ее в отношении предложенного текста:

1. Исследование. Бегло (быстро, не вчитываясь) просмотрите текст, осмыслите организацию материала и дайте ему оценку.

2. Вопрос. Предположите, на какие вопросы в тексте могут содержаться ответы. Сформулируйте не менее 5 вопросов и запишите их в тетрадь для практических заданий.

3. Чтение. Прочтите законченный смысловой отрывок (например, абзац) и определите, можно ли на основе прочтенного ответить на какие-то из сформулированных вопросов.

4. Декламирование. Еще раз прочитайте эту же часть текста, проверьте наличие ответов на вопросы. Отметьте в тетради те вопросы, на которые найдены ответы, выпишите ключевые слова. Повторите пункт 3 и 4 в отношении остального текста до конца.

5. Обзор. Сформулируйте основные идеи текста своими словами, приведите свои примеры для иллюстрации этих идей.

**Задание 4**

Внимательно прочтите правила написания конспекта лекции из семинара 2.

1.На практическом занятии прослушайте небольшой лекционный текст. Во время рассказа преподавателя можете делать любые пометки и записи.

2.После занятия дома необходимо максимально точно восстановить исходный материал.

3.Запишите в тетрадь для практических заданий восстановленный текст.

**Задание 5**

На сайте [studypsy.webnode.ru](http://studypsy.webnode.ru) в разделе «Форум» напишите комментарий о том, легко ли вам давалось выполнение заданий по теме «Методы работы с текстом», если возникали трудности, то какие именно, видите ли вы для себя что-то полезное в пройденных практических занятиях по этой теме.

**Задание 6 (дополнительное)**

Если какое-то из упражнений сложно давалось с первого раза, рекомендуется еще раз потренироваться на двух дополнительных текстах.